با یاد خدا

**فرم طرح دوره الکترونیکی**

دانشکده مجازی و قطب آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

**اخلاق حرفه ای در فناوری اطلاعات**

**جدول شماره 1: اطلاعات کلی درس**

|  |
| --- |
| **اطلاعات درس** |
| **نام درس**: اخلاق حرفه ای در فناوری اطلاعات |
| **تعداد واحد:** 1 واحد نظری |
| **مخاطبان**: دانشجویان کارشناسی ارشد یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی |
| **پیش نیاز یا هم نیاز درس**: مقدمات یادگیری الکترونیکی |
| **اطلاعات استاد** |
| **نام و نام خانوادگی استاد مسئول**: ناهید ظریف صنایعی |
| **مرتبه علمی استاد**: استاد |
| **همکاران**: دکتر مانوش مهرابی، دکتر زهرا کریمیان |
| **نحوه ارتباط با مدرس** |
| **پست الکترونیکی مدرس**: پست الکترونیک سامانه مدیریت یادگیری نوید nzarifsanaee@gmail.com |
| **حداکثر زمان پاسخگویی به پرسش های دانشجویان از طریق ایمیل**: دو هفته |
| **شماره تلفن استاد**:32352942- داخلی 2215 ، همراه 09177105042 |
| **ساعات تماس تلفنی با استاد**: ساعات اداری |
| **پرسش و پاسخ های بازخورد سریع:** گروه Bale |
| **اهداف درس** |
| **هدف کلی درس**آشنایی با اصول اخلاق حرفه ای ، کسب مهارت و درک و تحلیل مسایل درحوزه یادگیری الکترونیکی |
| **نتایج یادگیری یا هدف های اختصاصی**دانشجو در پایان درس می تواند :1. مبانی نظری اخلاق حرفه ای در یادگیری الکترونیکی را شرح دهد.
2. حوزه های اخلاقی در یادگیری الکترونیکی را توضیح دهد.
3. مدل مفهومی اخلاق در یادگیری الکترونیکی را شرح دهد.
4. مدل عملیاتی اخلاق در یادگیری الکترونیکی را شرح دهد.
5. چالش های اخلاقی برای دست ا ندرکاران نظام های ا طلاعات و ارتباطات را فهرست کند
6. روانشناسی اخلاق و اخلاق در اطلاعات را توضیح دهد.
7. طراحی نظام حمایتی برای حل تعارض ها و مسائل اخلاقی را شرح دهد.
8. قانون کپی رایت در عصر دیجیتال را شرح دهد.
9. حقوق مالکیت معنوی و فکری را بیان کند
10. سرقت نرم افزاری؛ علل و علاج های ممکن را شرح دهد.
11. تاثیر فناوری بر اخلاق حرفه ای را شرح دهد.
12. مسایل دسترسی عمومی و فوری به اطلاعات برخط را شرح دهد.
13. مدیریت اخلاقی اطلاعات مصرف کننده را شرح دهد.
14. تعادل بین حقوق خصوصی افراد و نیازهای اطلاعاتی و علمی را شرح دهد.
15. رازداری، حفظ محرمانگی و امنیت اطلاعات در حوزه مراقبت و آموزش پزشکی را شرح دهد.
16. کدهای اخلاقی در حوزه فنآوری اطلاعات و یادگیری اطلاعاتی را شرح دهد.
 |
| **روش ارائه درس** |
| **معرفی درس**هر چند توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات، دستیابی و به طور خاص آموزش الکترونیکی ، بهره برداری و انتشار حجم زیادی از داده ها و اطلاعات را برای جوامع فراهم و تسهیل نموده است. مسایل و چالش های اخلاقی و بعضآ قانونی وجود دارد که در بسیاری از موارد با توجه به نوپایی این عرصه ، هنوز پاسخ های جامع و کاملی ندارند. مسایل و چالش های اخلاقی همچون حفظ و تآمین حقوق و مالکیت فکری، سرقت ادبی، کیفیت خدمات و محصولات ، پاسخگویی مناسب و کافی به نیازها و تقاضاهای ذی نفعان، مخاطبان و در نهایت جامعه از این جمله اند. از ا ین رو دست اندرکاران برنامه ریزی و مدیریت نظام های یادگیری الکترونیکی نیاز دارند از شواهد علمی در این زمینه اگاه و کسب توانایی درک و تحلیل مسایل و چالش ها به انجام پژوهش های مناسب بنیادی و کاربردی برای تولید دانش و پاسخ به مسائل و چالش ها بپردازید. |
| **منابع** |
| 1. Freeman, L A and Peace, G; Information Ethics: Privacy and intellectual property; USA: Information Science Publishing; (the latest edition).
2. Brennan, L. and Johnson, V.; Social, Ethical and Policy Implications of Information Technology; USA: Information Science Publishing;(The last edition)
3. Petkovic M, Jonker W, editors. Security, privacy, and trust in modern data management. Springer Science & Business Media; (the latest edition).
4. Penny Duquenoy , carlisle George and ka ; kimppa Ethical, legal and social Issues in medical Informatics; (the latest edition).
 |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع ارزشیابی** | **شیوه ارزشیابی دانشجو** | **نمره** |
| **ارزشیابی تکوینی و پایانی** |  حضور به موقع و مشاركت در بحث های كلاسي | 1 |
| **پروژه کلاسی**1. ارایه یک ویدیو مرتبط با اخلاق حرفه ای درحوزه یادگیری الکترونیکی
* تهیه پاورپوینت: 5 نمره
* تهیه یک ویدیو 20 دقیقه ای: 5 نمره
1. بحث در مورد سوال ارایه شده با همکلاسان: 4 نمره
* اظهار نظر در مورد بحث مطرح شده: 2 نمره
* بازخورد به حداقل سه پست ارائه شده توسط سایر هم گروهها: 2 نمره
 | 14 |
| آزمون پایان ترم | 5 |

**جدول 1: جدول تکالیف**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| تکالیف | شیوه ارسال  | مهلت ارسال | معادل جلسه  |
| پروژه کلاسی | تهیه یک ویدیو | مطابق با برنامه | 1جلسه |
| بحث گروهی | تالار گفتگوارایه و بحث در مورد سوال طرح شده | مطابق با برنامه | 1 جلسه |

**جدول 2: اطلاعات هر جلسه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | عنوان جلسه | نام استاد | روش ارائه  | فعالیت دانشجو در کلاس | تاریخ و ساعت |
| 1 | آشنایی با درس، بیان اهداف و ساختار درس | دکتر ناهید ظریف صنایعی | آنلاین | بحث و تبادل نظر |  |
| 2 | فناوری اطلاعات و اخلاق؛ از نظریه تا عملروانشناسی و مدیریت اخلاق در اطلاعات | دکتر کریمیان | آنلاین | مطالعه |  |
| 3 | چالش های اخلاقی برای دست اندرکاران نظام های اطلاعات و ارتباطات | دکتر کریمیان | آنلاین | مطالعه |  |
| 4 | حقوق مالکیت معنوی و فکری در عصر دیجیتال | دکتر مهرابی | آنلاین و آفلاین | سخنرانی تعاملی همراه با بحث و تبادل نظر |  |
| 5 | قانون کپی رایت، سرقت نرم افزاری و اطلاعات برخط | دکتر مهرابی | آنلاین و آفلاین | بحث و تبادل نظر |  |
| 6 | حرفه ای گری در محیط مجازیاخلاق در هوش مصنوعی | دکتر ظریف صنایعی | آنلاین | سخنرانی تعاملی همراه با بحث و گفتگو |  |
| 7 | کدهای اخلاقی در حوزه فنآوری اطلاعات و یادگیری الکترونیکی | دکتر ظریف صنایعی | آفلاین | مطالعه |  |
| 8 | سرقت ادبی و نرم افزاری | دکتر هوشمندجا | آنلاین | سخنرانی تعاملی همراه با بحث و گفتگو |  |
| 9 | آزمون پایان ترم |  |  |  |  |